

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	математика
Класс	4
Количество часов	4 часа в неделю, за год- 136 часов
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Математика: 4 класс / В.Н.Рудницкая,Е.Э.Кочурова, - М.: Вентана – Граф, 2012.
УМК (автор,издательств о, год)	<p>Учебный методический комплект ученика</p> <p>1. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч./В. Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва.; М.: Вентана – Граф,2013</p> <p>2. Рабочие тетради: Математика № 1,2 к учебнику Математика: 4 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений:/В. Н.Рудницкая,Е.Э.Кочурова,О.А.Рыдзе, - М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Математика: устные вычисления 1- 4 классы: / В. Н.Рудницкая,Т.В.Юдачёва, - М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p>Математика: 4 класс: методика обучения/ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва. - М.: Вентана-Граф, 2011.</p> <p>Математика. 4 класс: поурочные планы / Н.В.Лободина. - Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы (Оценка знаний) /В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва. - М.: Вентана- Граф, 2011.</p>
Составитель	Учитель МБОУ СОШ №14(НОЦ) Посохова Елена Николаевна
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>Программа реализует следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико – математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;</li> <li>●предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</li> <li>●реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить</li> </ul>

	<p>начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов. Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.</p>			
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>1.</p>	<p>Сложение и вычитание многозначных чисел.</p>	<p>20ч</p>	
	<p>2.</p>	<p>Построение прямоугольника</p>	<p>2ч</p>	
	<p>3.</p>	<p>Задачи на движение.</p>	<p>20ч</p>	
	<p>4</p>	<p>Координатный угол. Графики. Диаграммы. Таблицы.</p>	<p>5ч</p>	
	<p>5.</p>	<p>Переместительное и сочетательное свойство сложения и умножения. Распределительное свойство умножения.</p>	<p>17ч</p>	
	<p>6.</p>	<p>Умножение многозначных чисел.</p>	<p>10ч</p>	
	<p>7.</p>	<p>Высказывания.</p>	<p>15ч</p>	
	<p>8.</p>	<p>Деление многозначных чисел.</p>	<p>23ч</p>	
	<p>9.</p>	<p>Уравнение.</p>	<p>9ч</p>	
	<p>10.</p>	<p>Угол.</p>	<p>12ч</p>	
	<p>11.</p>	<p>Повторение</p>	<p>3ч</p>	
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы по каждой главе, также планируются математические диктанты, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.</p>			

Учебный предмет/курс	Русский язык
Класс	4
Количество часов	5 часов в неделю, за год- 170 часов
Программа по предмету (автор, издательство, год)	«Русский язык» Иванова В.С. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).
УМК (автор,издательство, год)	<p>1. <i>С.В. Иванов</i>. Русский язык:1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. –М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p>2. <i>С.В. Иванов. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).</i></p> <p>3. <i>В.Ю. Романова</i>. Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 классы./ В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. - 3-е изд., - М.: Вентана-Граф, 2012. - (Оценка знаний).</p>
Составитель	Учитель МБОУ СОШ №14(НОЦ) Посохова Елена Николаевна
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>Сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p> <p>Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения курса русского языка – <b>социокультурной и познавательной</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи. А также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> <li>● познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников.</li> </ul>
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p><b>«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (63 ч)</b></p> <p><b>Фонетика.</b> Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.</p> <p><b>Состав слова.</b> Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.</p> <p><b>Морфология</b></p> <p>Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.</p> <p><b>Глагол как часть речи.</b> Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам.</p>

	<p>Спряжение глаголов. Словообразование глаголов от других частей речи.</p> <p><b>Наречие</b> как часть речи.</p> <p><b>Имя числительное:</b> общее значение.</p> <p><b>Синтаксис:</b> Синтаксический анализ простого предложения. Словосочетание. Сложное предложение.</p> <p><b>«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (72 ч)</b></p> <p>Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы <b>ь</b> в глагольных формах. Правописание частицы <b>не</b> с глаголами.</p> <p>Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.</p> <p>Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).</p> <p>Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.</p> <p><b>«Развитие речи» (29 ч)</b> Совершенство речевых умений.</p> <p>Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания. Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи</p> <p><b>Резервные уроки (6 ч)</b> включены в основные темы, направлены на повторение тем, контроль и учет знаний.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения, словарные диктанты.</p>

Учебный предмет/курс	Литературное чтение
Класс	4
Количество часов	3 часа в неделю, за год- 102 часа
Программа по предмету (автор, издательство, год)	«Литературное чтение» Ефросинина Л.А. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).
УМК (автор,издательство, год)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Литературное чтение:</b> 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 / Л.А.Ефросинина. – М.: Вентана-Граф,2013.- (Начальная школа XXI века).</li> <li><b>Литературное чтение:</b> 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 / Л.А.Ефросинина. – М.: Вентана-Граф,2013.- (Начальная школа XXI века).</li> </ol>
Составитель	Учитель МБОУ СОШ №14(НОЦ) Посохова Елена Николаевна
Цель(и) учебного предмета /курса	Основная <b>цель</b> урока литературного чтения в начальных классах – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни 9 ч</p> <p>«Басни. Русские баснописцы» 5ч</p> <p>«Произведения В.А. Жуковского» 4ч</p> <p>«Произведения А.С. Пушкина» 3ч</p> <p>«Произведения М.Ю. Лермонтова» 3ч</p> <p>«Произведения П.П. Ершова» 3ч</p> <p>«Произведения В.М. Гаршина» 4ч</p> <p>«Произведения русских писателей о детях»5ч</p> <p>«Произведения зарубежных писателей» 7ч</p> <p>«В мире книг» 6ч</p> <p>«Произведения Л.Н. Толстого»7ч</p> <p>«Стихи А.А. Блока» 2ч</p> <p>«Стихи К.Д. Бальмонта»4ч</p> <p>«Произведения А.И. Куприна» 4ч</p> <p>«Стихи И.А. Бунина»3ч</p> <p>«Произведения С.Я. Маршака»8ч</p> <p>«Стихи Н.А. Заболоцкого»3ч</p> <p>«Произведения о детях войны»4ч</p> <p>«Стихи Н.М. Рубцова»3ч</p> <p>«Произведения С.В. Михалкова»1ч</p> <p>«Юмористические произведения»2ч</p> <p>«Очерки»2ч</p> <p>«Путешествия. Приключения. Фантастика»10ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольное чтение наизусть

Учебный предмет/курс	окружающий мир
Класс	4
Количество часов	2 часа в неделю, за год- 68 часов
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013.
УМК (автор,издательство, год)	Учебный комплект для учащихся: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. Методические пособия для учителя: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Методика обучения: 3 – 4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2013. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1 – 4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2013
Составитель	Учитель МБОУ СОШ №14(НОЦ) Посохова Елена Николаевна
Цель(и) учебного предмета /курса	Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	Человек — живое существо (организм) (16 ч) Твоё здоровье(12 ч) Человек — часть природы (2ч) Человек среди людей (5 ч) Родная страна от края до края (10 ч) Человек – творец культурных ценностей (12ч) Человек — защитник своего Отечества (5 ч) Гражданин и государство (3 ч)
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы по каждой теме, тесты, практические работы и контрольные работы в рамках мониторинга.

Учебный предмет/курс	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4
Количество часов	1 час в неделю, за год- 34 часа
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Учебник Н.Ф. Виноградовой «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 год
УМК (автор,издательство, год)	УМК «Начальная школа XXI века» Учебник Н.Ф. Виноградовой «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 год
Составитель	Учитель МБОУ «СОШ №14»(НОЦ) Посохова Елена Николаевна
Цель(и) учебного предмета /курса	<p><b>Цель учебного предмета</b> «Основы религиозных культур и светской этики» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.</p> <p><b>Цель курса</b> «Основы светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.</p>
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>Россия – страна, объединившая народы (5 часов)</p> <p>Многообразие культур народов России (7 часов)</p> <p>Что объединяет разные народы (6 часов)</p> <p>Человек и его Родина (4 часа)</p> <p>Человек и природа(1 час)</p> <p>О добродетелях и пороках (7 часов)</p> <p>Поговорим об этикете (4 часа)</p>

Учебный предмет/курс	Технология																																																
Класс	4																																																
Количество часов	1 час в неделю, за год- 34 часа																																																
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Е.А. Лутцевой «Технология ( Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2010)																																																
УМК (автор,издательство, год)	Лутцева Е. А. Технология, 4 класс /Учебник – М.: Вентана-Граф, 2013.																																																
Составитель	Учитель МБОУ СОШ №14(НОЦ) Посохова Елена Николаевна																																																
Цель(и) учебного предмета /курса	<b>Целью</b> уроков технологии в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.																																																
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<table border="1"> <tr> <td colspan="3"><b>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)</b></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека</td> <td>2 ч</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культура труда</td> <td>2 ч</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека</td> <td>2 ч</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Тема 4. Природа и техническая среда</td> <td>4 ч</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание</td> <td>4 ч</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)</b></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком</td> <td>1 ч</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов</td> <td>1 ч</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Тема 3. Общее представление о техническом процессе</td> <td>2 ч</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)</td> <td>2 ч</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Тема 5. Графические изображения в технике и технологии</td> <td>2 ч</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Раздел 3. Конструирование и моделирование (5 ч)</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 1. Изделие и его конструкция</td> <td>1 ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 2. Элементарные представления о конструкции</td> <td>1 ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов</td> <td>3 ч</td> </tr> </table>	<b>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)</b>			1.	Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека	2 ч	2.	Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культура труда	2 ч	3.	Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека	2 ч	4.	Тема 4. Природа и техническая среда	4 ч	5.	Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание	4 ч	<b>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)</b>			1.	Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1 ч	2.	Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов	1 ч	3.	Тема 3. Общее представление о техническом процессе	2 ч	4.	Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	2 ч	5.	Тема 5. Графические изображения в технике и технологии	2 ч	<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование (5 ч)</b>				Тема 1. Изделие и его конструкция	1 ч		Тема 2. Элементарные представления о конструкции	1 ч		Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов	3 ч
<b>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)</b>																																																	
1.	Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека	2 ч																																															
2.	Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культура труда	2 ч																																															
3.	Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека	2 ч																																															
4.	Тема 4. Природа и техническая среда	4 ч																																															
5.	Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание	4 ч																																															
<b>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)</b>																																																	
1.	Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1 ч																																															
2.	Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов	1 ч																																															
3.	Тема 3. Общее представление о техническом процессе	2 ч																																															
4.	Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	2 ч																																															
5.	Тема 5. Графические изображения в технике и технологии	2 ч																																															
<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование (5 ч)</b>																																																	
	Тема 1. Изделие и его конструкция	1 ч																																															
	Тема 2. Элементарные представления о конструкции	1 ч																																															
	Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов	3 ч																																															

	<b>Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (8 ч)</b>		
	1.	Тема 1. Компьютерное письмо	3 ч
	2.	Тема 2. Создание презентаций	4 ч
Периодичность и формы текущего контроля			

Учебный предмет/курс	Физическая культура
Класс	4
Количество часов	3 часа в неделю, за год- 102 часа
Программа по предмету (автор, издательство, год)	УМК «Начальная школа XXI» под редакцией Т..В. Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С.Петрова (М.: Вентана-Граф, 2013.)
УМК (автор,издательство, год)	3-4: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров (М.: Вентана – Граф, 2011. – 96 с.)
Составитель	Учитель МБОУ СОШ №14(НОЦ) Посохова Елена Николаевна
Цель(и) учебного предмета /курса	Предметом обучения физической культуры в начальной школе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	Физкультурно-оздоровительная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность: 1.Легкая атлетика: 29 ч 2.Гимнастика с основами акробатики 10ч 3.Лыжная подготовка 18ч 4. Спортивные игры 45ч
Периодичность и формы текущего контроля	