

Аннотация к рабочей программе

Учебный курс	Литература
Класс	5
Количество часов	102
Программа по предмету	<p>Рабочая программа по литературе для 5 класса разработана на основе Примерной программы по литературе, авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. П. Полухина, В. И. Коровин, И. С. Збарский) и учебника В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина (М.: Просвещение, 2012) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС НОО).</p>
УМК	<p>1. <i>Литература</i>. Программы общеобразовательных учреждений. 5–11 классы (базовый уровень). 10–11 классы (профильный уровень) [Текст] / под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2010.</p> <p>2. <i>Литература</i>. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. Я. Коровина [и др.] ; под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2011.</p> <p>3. <i>Коровина, В. Я.</i> Литература. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2012.</p> <p>4. <i>Коровина, В. Я.</i> Литература. 5 класс [Текст] : методические советы / В. Я. Коровина, И. С. Збарский. – М. : Просвещение, 2004.</p> <p>5. <i>Коровина, В. Я.</i> Читаем, думаем, спорим... [Текст] : дидактические материалы по литературе. 5 класс / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, В. П. Журавлёв. – М. : Просвещение, 2012.</p> <p>6. <i>Коровина, В. Я.</i> Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» [Электронный ресурс] / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>7. <i>Ерёмина, О. А.</i> Уроки литературы в 5 классе [Текст] : кн. для учителя / О. А. Ерёмина. – М. : Просвещение, 2008.</p> <p>Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:</p> <p>1. <i>Русская</i> литературная классика. Книга для чтения в 5 классе [Текст] : тексты художественных произведений и комментарии к ним. – Самара : Фёдоров, 2005.</p> <p>2. <i>Ганжина, Н. Ю.</i> Литературная гостиная [Текст] : сценарии литературных вечеров. Викторины. Кроссворды / Н. Ю. Ганжина, Н. Ф. Назарова. – М. : АРКТИ, 2004.</p> <p>3. <i>Чижов, Д. Г.</i> Тесты. Литература. 5 класс [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. Г. Чижов. – М. : АСТ : Астрель, 2002.</p> <p>4. <i>Оглоблина, Н. Н.</i> Тесты по литературе. 5–11 классы [Текст] / Н. Н. Оглоблина. – М. : АСТ : Астрель, 2004.</p>

	<p>5. <i>Шанский, Н. М.</i> Лингвистический анализ стихотворного текста [Текст] : кн. для учителя / Н. М. Шанский. – М. : Просвещение, 2002.</p> <p>6. <i>Тодоров, Л. В.</i> Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3 [Текст] / Л. В. Тодоров, А. В. Фёдоров. – М. : Просвещение, 2011.</p> <p>7. <i>Древнерусская</i> литература. Хрестоматия [Текст] : учебное пособие для 5–9 классов общеобразоват. учреждений / сост. О. В. Творогов. – М. : Просвещение, 2002.</p> <p>8. <i>Российская</i> школьная хрестоматия [Текст] : в 3 сер. / сост. В. Я. Коровина, В. И. Коровин. – М. : Интербук, 1995.</p> <p>9. <i>Ленюшкина, Л. Г.</i> Русская литература XIX века: первая половина [Текст] : хрестоматия художественных произведений : в 2 ч. / Л. Г. Ленюшкина, Д. Г. Терентьева. – М. : Просвещение, 2001.</p> <p>10. <i>Мифы</i> народов мира [Текст] : хрестоматия / сост. В. И. Коровин, В. Я. Коровина, Е. С. Абелюк ; введен. В. И. Коровин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Рост мирос, 1999.</p> <p>11. <i>Волшебный</i> ларец: Русская литературная сказка XX века [Текст] / сост. В. П. Журавлёв ; худож. А. А. Митрофанов. – М. : Просвещение, 1998.</p> <p>12. <i>Литература</i> Древней Руси [Текст] : библиографический словарь / сост. Л. В. Соколова ; под ред. О. В. Творогова. – М. : Просвещение, 1996.</p> <p>13. <i>Русские</i> писатели XIX – начала XX века [Текст] : библиографический словарь / под ред. Н. Н. Скатова. – М. : Просвещение, 1995.</p> <p>14. <i>Русские</i> писатели XIX века [Текст] : библиографический словарь : в 2 ч. / под ред. П. А. Николаева. – М. : Просвещение, 1996.</p> <p>15. <i>Зарубежные</i> писатели [Текст] : библиографический словарь : в 2 ч. / под ред. Н. П. Михальской. – М. : Просвещение, 1996.</p> <p>16. <i>Русские</i> писатели: XX век [Текст] : библиографический словарь : в 2 ч. / под ред. Н. Н. Скатова. – М. : Просвещение, 1998.</p> <p>17. <i>Пушкин, А. С.</i> Школьный энциклопедический словарь / сост. В. Я. Коровина, В. И. Коровин ; под ред. док. фил. наук, проф. В. И. Коровина. – М. : Просвещение, 1999.</p> <p>Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронный репетитор «Литература» (система обучающих тестов); – репетитор по литературе (Кирилла и Мефодия); – репетитор «Литература» (весь школьный курс); – программа «Домашний репетитор».
Составитель	Глыбина Ирина Васильевна
Цели учебного курса	<input type="checkbox"/> формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и

	<p>общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; <input type="checkbox"/> постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; <input type="checkbox"/> поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; <input type="checkbox"/> овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; <input type="checkbox"/> овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); <input type="checkbox"/> использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Структура курса	Курс построен по принципу концентрической системы
Тематическое планирование	<p>ВВЕДЕНИЕ (2 Ч) СЛАВЯНСКИЕ МИФЫ (10 Ч) УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (15 Ч) ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА (20 Ч) ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА (10Ч) ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА (26 Ч) ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА (17 Ч) «ТОЛЬКО ДОБЛЕСТЬ БЕССМЕРТНО ЖИВЕТ...» (2 Ч) ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (8 Ч) ПОВТОРЕНИЕ (2 Ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы по каждой главе, также планируются тесты, сочинения, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.

Учебный курс	Литература
Класс	9
Количество часов	102
Программа по предмету	Рабочая программа по литературе для 9 класса разработана на основе Примерной программы по литературе, авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. П. Полухина, В. И. Коровин, И. С. Збарский) и учебника В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина (М.: Просвещение, 2012) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС НОО).
УМК	<p>1. <i>Литература</i>. Программы общеобразовательных учреждений. 5–11 классы (базовый уровень). 10–11 классы (профильный уровень) [Текст] / под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2010.</p> <p>2. <i>Литература</i>. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. Я. Коровина [и др.] ; под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2011.</p> <p>3. <i>Коровина, В. Я.</i> Литература. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2012.</p> <p>Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:</p> <p>1. <i>Русская</i> литературная классика. Книга для чтения в 5 классе [Текст] : тексты художественных произведений и комментарии к ним. – Самара : Фёдоров, 2005.</p> <p>2. <i>Ганжина, Н. Ю.</i> Литературная гостиная [Текст] : сценарии литературных вечеров. Викторины. Кроссворды / Н. Ю. Ганжина, Н. Ф. Назарова. – М. : АРКТИ, 2004.</p> <p>3. <i>Чижов, Д. Г.</i> Тесты. Литература. 5 класс [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. Г. Чижов. – М. : АСТ : Астрель, 2002.</p> <p>4. <i>Оглоблина, Н. Н.</i> Тесты по литературе. 5–11 классы [Текст] / Н. Н. Оглоблина. – М. : АСТ : Астрель, 2004.</p> <p>5. <i>Шанский, Н. М.</i> Лингвистический анализ стихотворного текста [Текст] : кн. для учителя / Н. М. Шанский. – М. : Просвещение, 2002.</p> <p>6. <i>Тодоров, Л. В.</i> Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3 [Текст] / Л. В. Тодоров, А. В. Фёдоров. – М. : Просвещение, 2011.</p> <p>7. <i>Древнерусская</i> литература. Хрестоматия [Текст] : учебное пособие для 5–9 классов общеобразоват. учреждений / сост. О. В. Творогов. – М. : Просвещение, 2002.</p> <p>8. <i>Российская</i> школьная хрестоматия [Текст] : в 3 сер. / сост. В. Я. Коровина, В. И. Коровин. – М. : Интербук, 1995.</p>

	<p>9. <i>Ленюшкина, Л. Г.</i> Русская литература XIX века: первая половина [Текст] : хрестоматия художественных произведений : в 2 ч. / Л. Г. Ленюшкина, Д. Г. Терентьева. – М. : Просвещение, 2001.</p> <p>10. <i>Мифы народов мира</i> [Текст] : хрестоматия / сост. В. И. Коровин, В. Я. Коровина, Е. С. Абелюк ; введен. В. И. Коровин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Рост мирос, 1999.</p> <p>11. <i>Волшебный ларец: Русская литературная сказка XX века</i> [Текст] / сост. В. П. Журавлёв ; худож. А. А. Митрофанов. – М. : Просвещение, 1998.</p> <p>12. <i>Литература Древней Руси</i> [Текст] : библиографический словарь / сост. Л. В. Соколова ; под ред. О. В. Творогова. – М. : Просвещение, 1996.</p> <p>13. <i>Русские писатели XIX – начала XX века</i> [Текст] : библиографический словарь / под ред. Н. Н. Скатова. – М. : Просвещение, 1995.</p> <p>14. <i>Русские писатели XIX века</i> [Текст] : библиографический словарь : в 2 ч. / под ред. П. А. Николаева. – М. : Просвещение, 1996.</p> <p>15. <i>Зарубежные писатели</i> [Текст] : библиографический словарь : в 2 ч. / под ред. Н. П. Михальской. – М. : Просвещение, 1996.</p> <p>16. <i>Русские писатели: XX век</i> [Текст] : библиографический словарь : в 2 ч. / под ред. Н. Н. Скатова. – М. : Просвещение, 1998.</p> <p>17. <i>Пушкин, А. С.</i> Школьный энциклопедический словарь / сост. В. Я. Коровина, В. И. Коровин ; под ред. док. фил. наук, проф. В. И. Коровина. – М. : Просвещение, 1999.</p> <p>Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронный репетитор «Литература» (система обучающих тестов); – репетитор по литературе (Кирилла и Мефодия); – репетитор «Литература» (весь школьный курс); – программа «Домашний репетитор».
Составитель	Глыбина Ирина Васильевна
Цели учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; ✓ поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; ✓ овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; ✓ овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); ✓ использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Структура курса	Курс построен по принципу концентрической системы
Тематическое планирование	Сведения по теории и истории литературы (1ч) Древнерусская литература (4 ч) Русская литература XVIII в.(6ч) Русская литература XIX в.(67ч) Русская литература XX в. (24ч)
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы по каждой главе, также планируются тесты, сочинения, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.