

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	литература
Класс	6
Количество часов	3ч. в неделю, за год- 102 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Предметная линия учебников Коровина В. Я., В.П. Журавлёв, В.И.Коровин ,«Литература 6 класс» для общеобразовательных организаций в 2 частях.Под редакцией В.Я Коровиной, -5-е изд.-М.:Просвещение,2015.
УМК (автор,издательство, год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полухина В.Г., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Под ред. В.Я. Коровиной. М: Просвещение, 2010. 2. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2010. 3. Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы по литературе: 6 класс. М.: Просвещение, 2009. 4. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: 6 класс: Методические советы. - М.: Просвещение, 2010.
Составитель	Учитель МБОУ «СОШ№14» (НОЦ) Гордеева Т.Б.
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>целями обучения литературы в 6 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями <p>использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
Структура курса	1. Древнерусская литература.(5ч)

(тематическое планирование с указанием часов)	2. Русская литература XVIII века. (1ч) 3. Русская литература XIX века. (54ч) 4. Русская литература XX века. (26ч) 5. Литература народов России. (5ч) 6. Зарубежная литература. (11ч)
Периодичность и формы текущего контроля	Сочинения, тесты планируются после изучения разделов литературы, творчества писателей

Учебный предмет/курс	литература
Класс	8
Количество часов	2ч. в неделю, за год- 68 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Предметная линия учебников Коровина В. Я., В.П. Журавлёв, В.И.Коровина ,«Литература 8 класс» для общеобразовательных организаций в 2 частях.Под редакцией В.Я Коровиной, -5-е изд.-М.:Просвещение,2015.
УМК (автор,издательство, год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература: 8 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM. Просвещение, 2011 2. Золотарева И.В., Крысова Т.А. . Поурочные разработки по литературе. 8 класс. – М.: «ВАКО», 2013. 3. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим...: 8 кл. – М.: Просвещение, 2010.
Составитель	Учитель МБОУ «СОШ№14» (НОЦ) Гордеева Т.Б.
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>целями обучения литературы в 8 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Структура курса	1. Введение — 1 ч.

(тематическое планирование с указанием часов)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Устное народное творчество — 2 ч. 3. Из древнерусской литературы — 2 ч. 4. Из русской литературы XVIII в. - 3 ч. 5. Из русской литературы XIX в. - 35 ч 6. Из русской литературы XX в. — 19 ч 7. Из зарубежной литературы — 5 ч 8. <u>Итоговый контроль</u> — 1
Периодичность и формы текущего контроля	Сочинения, тесты планируются после изучения разделов литературы, творчества писателей

Учебный предмет/курс	литература
Класс	9
Количество часов	3ч. в неделю, за год- 102 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Предметная линия учебников Коровина В. Я., В.П. Журавлёв, В.И.Коровина ,«Литература 9 класс» для общеобразовательных организаций в 2 частях.Под редакцией В.Я Коровиной, -5-е изд.-М.:Просвещение,2015.
УМК (автор,издательство, год)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Коровина В.Я., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: 9 класс: Дидактические материалы по литературе. - М.: Просвещение, 2016 5. Фонохрестоматия на CD-ROM / Сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М.: Просвещение, 2016. 6. Методические советы / В.Я.Коровина, И.С.Збарский: под ред. В.И.Коровина. - М.: Просвещение, 2014. 7. Матвеева Е.И. Литература. 9 класс: Тестовые задания к основным учебникам. – М.:Эксмо, 2008
Составитель	Учителя МБОУ «СОШ№14» (НОЦ) Гордеева Т.Б., Смирнова Н.С.
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>целями обучения литературы в 9 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура	курса	1. Введение (1 ч.)
(тематическое планирование с указанием часов)		<ul style="list-style-type: none"> 2. Из Древнерусской литературы (3 ч.) 3. Из литературы XVIII века (8 ч.) 4. Из русской литературы XIX века (54 ч.) 5. Из русской литературы XX века (25 ч.) 6. Из зарубежной литературы (8 ч.) 7. Заключительные уроки (3 ч.)
Периодичность и формы текущего контроля		Сочинения, тесты планируются после изучения разделов литературы, творчества писателей