

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	география
Класс	9
Количество часов	2ч. в неделю, за год - 70 ч.
Учебник (автор, издательство, год)	«География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций» авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. – М.: Просвещение, 2019
Составитель	Учитель МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) Муксунова Е.А.
Цель(и) учебного предмета /курса	Главная цель изучения географии в 9 классе – формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России; формирование географических знаний и умений для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сопутствующих хозяйственной деятельности населения в различных регионах России.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>Раздел 1. Хозяйство России</p> <p>Тема 1. Общая характеристика хозяйства</p> <p>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы</p> <p>Раздел 2. Европейская Россия</p> <p>Тема 1. Центральная Россия</p> <p>Тема 2. Европейский Северо-Запад</p> <p>Тема 3. Европейский Север</p> <p>Тема 4. Европейский Юг</p> <p>Тема 5. Поволжье</p> <p>Тема 6. Урал</p> <p>Раздел 3. Азиатская Россия</p> <p>Тема 7. Западная Сибирь</p> <p>Тема 8. Восточная Сибирь</p> <p>Тема 9. Дальний Восток</p> <p>Раздел 4. Заключение – Россия в современном мире</p>
Периодичность и формы текущего контроля	В течение года проводятся практические работы, рефераты, доклады, презентации, текущие и итоговые тесты, итоговые контрольные работы

Учебный предмет/курс	география
Класс	10-11
Количество часов	1ч. в неделю, за 2 года - 70 ч.
Учебник (автор, издательство, год)	«География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень», автор: В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2014г.
Составитель	Учитель МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) Муксунова Е.А.
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; ✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; ✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; ✓ использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; ✓ нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; ✓ понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p><u>10 класс</u> Введение Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1. Современная политическая карта мира Тема 2. Природа и человек в современном мире Тема 3. География населения мира Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</p> <p><u>11 класс</u> Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 6. Зарубежная Европа Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия Тема 8. Африка Тема 9. Северная Америка Тема 10. Латинская Америка Тема 11. Россия в современном мире Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) Тема 12. Глобальные проблемы человечества</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Практические и контрольные работы по каждой главе</p>