

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	Русский язык
Класс	6
Количество часов	6ч. в неделю, за год- 204 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 12-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2014
УМК (автор, издательство, год)	1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2011г.; 2. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018; 3. Русский язык VI класс. Поурочные планы. По учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и др. Автор – составитель Н.В. Егорова. – М.:ВАКО,2014; 4. Черногрудова Е. П. Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс. – М.:«Экзамен», 2017; 5. Шульгина Н. П. Диктанты по русскому языку. 6 класс. – М.: «Экзамен», 2017; 6. Цыбулько И. П. Русский язык. Тематический контроль. 6 класс. – М.: «Национальное образование», 2017.
Составитель	Учителя МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) Гордеева Т.Б., Смирнова Н.С.
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке; • представления о языке как составляющей целостной научной картины мира (познавательная цель); • формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель); • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; • развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях

	<p>общения; о стилистических ресурсах русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; • умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык. Речь. Общение – 2 ч. 2. Повторение изученного в 5 классе – 13 ч. 3. Текст — 7 ч. 4. Лексика. Культура речи – 17 ч. 5. Фразеология. Культура речи — 8 ч. 6. Словообразование. Орфография. Культура речи – 28 ч. 7. Имя существительное – 24 ч. 8. Имя прилагательное – 30 ч. 9. Имя числительное – 16 ч. 10. Местоимение – 21 ч. 11. Глагол – 30 ч. 12. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 8 ч. <p>Итого: 204 часа</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Сочинения, тесты планируются после изучения разделов литературы, творчества писателей</p>

Учебный предмет/курс	Русский язык
Класс	8
Количество часов	3ч. в неделю, за год- 102 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 12-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2014.
УМК (автор, издательство, год)	1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2011г.; 2. Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018; 3. Русский язык VIII класс. Поурочные планы. По учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и др. Автор – составитель Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2014; 4. Черногрудова Е. П. Дидактические материалы по русскому языку. 8 класс. – М.: «Экзамен», 2017; 5. Шульгина Н. П. Диктанты по русскому языку. 8 класс. – М.: «Экзамен», 2017;
Составитель	Учителя МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) Гордеева Т.Б., Смирнова Н.С.
Цель(и) учебного предмета /курса	Цели: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности,

	<p>развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык в современном мире — 1 ч. 2. Повторение изученного в 5-7 классах — 8 ч. 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи — 6 ч. 4. Простое предложение — 3 ч. 5. Двусоставные предложения — 18 ч. 6. Односоставные предложения — 11 ч. 7. Простое осложненное предложение — 1 ч. 8. Однородные члены предложения — 11 ч. 9. Обособленные члены предложения — 16 ч. 10. Слова, грамматически не связанные с членами предложения — 11 ч. 11. Чужая речь — 9 ч. 12. Повторение и систематизация изученного в 8 классе — 7 ч. <p>Итого: 102 ч.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Сочинения, тесты планируются после изучения разделов литературы, творчества писателей</p>

Учебный предмет/курс	Русский язык
Класс	9
Количество часов	3 ч. в неделю, за год- 102 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 12-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2014.
УМК (автор,издательство, год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2011г.; 2. Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018; 3. Русский язык 9 класс. Поурочные планы. По учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и др. Автор – составитель Н.В. Егорова. – М.:ВАКО,2014; 4. Черногрудова Е. П. Дидактические материалы по русскому языку. 9 класс. – М.:«Экзамен», 2017;
Составитель	Учитель МБОУ «СОШ № 25» Смирнова Н.С.
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>Цель: курс русского языка в 9 классе направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к русскому языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • освоение знаний о русском языке, его построении и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основанных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и

	<p>ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
<p>Структура курса(тематическое планирование указанием часов)</p>	<p>1. Международное значение русского языка — 1ч. 2.Повторение пройденного в 5-8 классах — 10 ч. 3.Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения — 7 ч. 4.Сложносочиненные предложения — 10 ч. 5.Сложноподчиненные предложения — 37 ч. 6.Бессоюзные сложные предложения — 14 ч. 7.Сложные предложения с различными видами связи — 12 ч. 8.Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах — 11 ч. Итого: 102 часа</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Сочинения, тесты планируются после изучения разделов литературы, творчества писателей</p>