

Аннотация к рабочей программе

Учебный курс	Русский язык	
Класс	5	
Количество часов	170	
Программа по предмету	Рабочая программа по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).	
УМК	№п/п	
	Наименование	
	Программы	
	1.	(ФГОС) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011 г.
	Учебники	
	2.	(ФГОС) Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2012
	Методические пособия	
	3.	(ФГОС) Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012 г.
	4.	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г.
	Рабочая тетрадь	
	5.	(ФГОС) Ефремова Е. А. Русский язык. Рабочая тетрадь:5 класс. Пособие для уч. общеобразоват. учрежд. – М.: Просвещение, 2012г.
	Словари	
	6.	Орфографический словарь русского языка/сост. М. И. Степанова. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012г.
	Демонстрационные материалы	
7.	Чендулаева Е. Г. Грамматика русского языка в таблицах (опорные карты).- М.: Материк Альфа, 2010г.	
Тематические и контрольные тесты		

8.	(ФГОС) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2012г.
9.	5 класс: Входная диагностика (печатная форма)
10.	5 класс: Итоговая контрольная работа по русскому языку за I полугодие (печатная форма)
11.	5 класс: Итоговая контрольная работа за курс русского языка в 5 классе (печатная форма)
12.	5 класс: Лексика: проверочный тест: 2 варианта (печатная форма)
13.	5 класс: Имя существительное: проверочный тест №1: 2 варианта (печатная форма)
14.	5 класс: Имя существительное: проверочный тест №2: 2 варианта (печатная форма)
15.	5 класс: Имя существительное: контрольный тест: 2 варианта (печатная форма)
16.	5 класс: Имя прилагательное: контрольный тест: 2 варианта (печатная форма)
Учебные презентации	
17.	Стили речи (5 класс)
18.	Словосочетание (лингвистический эксперимент) (5 класс)
19.	Главные члены предложения (грамматическая работа) (5 класс)
20.	Словари русского языка (5 класс)
21.	Рождение метафоры (5 класс)
22.	Орфоэпия (5 класс)
23.	Звукопись (5 класс)
24.	Звуки не буквы! (5 класс)
25.	Имя существительное как часть речи (5 класс)
26.	Имя прилагательное как часть речи (5 класс)
27.	Глагол как часть речи (5 класс)
Интернет- ресурсы	
28.	Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.slovary.ru
29.	Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru

	30.	Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rus.1september.ru/rusarchive.php
	31.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
	32.	Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.urokirusского.ru/videouroki
Составитель	Глыбина Ирина Васильевна	
Цель учебного курса	<p>курс русского языка в 5 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <p>-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>	
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Язык и общение 5 ч. • Вспоминаем, повторяем, изучаем 20ч. • Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 30ч. • Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. 15ч. • Лексика. Культура речи. 8ч. • Морфемика. Орфография. Культура речи. 20ч. • Морфология. Орфография. Культура речи. 52ч. • Повторение и систематизация изученного 20ч. 	
Тематическое планирование	<p>Язык – важнейшее средство общения Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.</p> <p>Вспоминаем, повторяем, изучаем Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.</p>	

	<p>Правописание букв <i>и, а, у</i> после шипящих. Разделительные <i>ъ и ь</i>.</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква <i>ь</i> на конце существительных после шипящих.</p> <p>Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.</p> <p>Местоимения 1, 2 и 3-го лица.</p> <p>Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов I и II спряжения; буква <i>ь</i> во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i>; раздельное написание <i>не</i> с глаголами.</p> <p>Наречие (ознакомление).</p> <p>Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.</p> <p>Развитие речи (далее <i>Р.Р.</i>) Текст. Тема текста. Стили.</p> <p>Контрольная работа (далее <i>К.Р.</i>) Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».</p> <p>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</p> <p>Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.</p> <p>Пунктуация как раздел науки о языке.</p> <p>Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.</p> <p>Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).</p> <p>Грамматическая основа предложения.</p> <p>Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.</p> <p>Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами <i>а, но</i> и одиночным союзом <i>и</i>; запятая между однородными членами без союзов и с союзами <i>а, но, и</i>. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.</p> <p>Синтаксический разбор словосочетания и предложения.</p> <p>Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.</p> <p>Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).</p> <p>Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед <i>и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если</i>.</p> <p>Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.</p> <p>Диалог. Тире в начале реплик диалога.</p> <p><i>Р.Р.</i> Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное изложение №1. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения». Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи</p> <p>Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и <i>ц</i>. Сильные и слабые позиции звуков.</p>
--	---

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

Р.Р. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

К.Р. Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

Лексика. Культура речи

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Р.Р. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

К.Р. Контрольное сочинение №1. Контрольный тест № 2 по теме «Лексика. Культура речи».

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-*, *-лаг-*, *-рос-*, *-раст-*. Буквы *ей* *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

Р.Р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография».

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.

Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Р.Р. Доказательства и объяснения в рассуждении.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

	<p>Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы <i>ь</i> на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.</p> <p>Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких — по родам и числам.</p> <p><i>Р.Р.</i> Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное сочинение № 2. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».</p> <p>Глагол</p> <p>Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.</p> <p>Неопределенная форма глагола (инфинитив на <i>-ть (-ться)</i>, <i>-ти (-тись)</i>, <i>-чь (-чься)</i>). Правописание <i>-ться</i> и <i>-чь (-чься)</i> в неопределенной форме (повторение).</p> <p>Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.</p> <p>Правописание чередующихся гласных <i>е – и</i> в корнях глаголов <i>-бер-</i>, <i>-бир-</i>, <i>-дер-</i>, <i>-дир-</i>, <i>-мер-</i>, <i>-мир-</i>, <i>-пер-</i>, <i>-пир-</i>, <i>-тер-</i>, <i>-тир-</i>, <i>-стел-</i>, <i>-стил-</i>.</p> <p>Правописание <i>не</i> с глаголами.</p> <p><i>Р.Р.</i> Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное изложение №2. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».</p> <p>Повторение и систематизация изученного в 5 классе</p> <p><i>К.Р.</i> Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год. Контрольный диктант №8 по теме «Повторение в конце года».</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы по каждой главе, также планируются диктанты, изложения, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.</p>

Учебный курс	Русский язык
Класс	9 класс
Количество часов	102
Программа по предмету	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897(с изменениями), Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15 и авторской программой по русскому языку Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы», М. Просвещение, 2011.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский; М.: Просвещение, 2011 2. Л. А. Тростенцова и др. Русский язык.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. -М. Просвещение, 2014 3. Русский язык. Методические рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов. – М.: Просвещение, 2014 4. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс / Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2014 5. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты(36 вариантов) под. ред. И.П.Цыбулько.- М: «Национальное образование», 2020
Составитель	Глыбина Ирина Васильевна
Цель учебного курса	Усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
Структура курса	<p>Общие сведения о языке (9ч)</p> <p>Синтаксис сложного предложения (3ч)</p> <p>Сложносочинённые предложения (21ч)</p> <p>Сложноподчинённые предложения (36ч)</p> <p>Сложные бессоюзные предложения (16ч)</p> <p>Сложные предложения с разными видами связи (9ч)</p> <p>Предложения с чужой речью (6ч)</p>
Тематическое планирование	<p>Вводный урок. Международное значение русского языка.</p> <p>Комплексное повторение</p> <p>Основные виды сложных предложений</p> <p>Сложносочинённые предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложносочинённое предложение. Союзы и значения сложносочинённых предложений 2. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. 3. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в

сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённые предложения

1. Сложноподчинённое предложение. Строение сложноподчинённых предложений.
2. Сложноподчинённое предложение. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях.
3. Сложноподчинённое предложение. Роль указательных слов в подчинении предложений.
4. Сложноподчинённое предложение. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.
5. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.
6. Виды придаточных предложений. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
7. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
8. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
9. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.
10. Придаточные предложения образа действия и степени.
11. Придаточные предложения места.
12. Придаточные предложения времени.
13. Придаточные предложения условные, причины и цели.
14. Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия.

Сложные бессоюзные предложения

1. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Значения сложных бессоюзных предложений.
2. Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
3. Бессоюзные сложные предложения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
4. Бессоюзные сложные предложения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
5. Бессоюзные сложные предложения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи

1. Комплексный анализ текста

Предложения с чужой речью

2. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.
3. Предложения с косвенной речью.
4. Цитаты и способы цитирования.

Общие сведения о языке

Периодичность и формы текущего контроля

Контрольные работы по каждой главе, также планируются диктанты, изложения, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.

Учебный курс	Русский язык
Класс	10
Количество часов	34
Программа по предмету	Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), Программы к учебнику по русскому языку для 10—11 классов Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной (М.: Русское слово), 2014
УМК	1. Программа курса (Гольцова Н.Г.), 2. Учебник Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г.Гольцова, И.М.Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014. 3. Книга для учителя Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2010. К учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина. (В помощь школьному учителю). 4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007
Составитель	Глыбина Ирина Васильевна
Цель учебного курса	Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребёнка путём включения его в различные виды деятельности.
Структура курса	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА (5 ч) ТЕКСТ (45 ч) ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (2 ч) ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ (2 ч) МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (3 ч) ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ (6 ч) МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (22 ч) СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (28 ч) КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)
Тематическое планирование	1. Функциональные разновидности языка Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. 2. Разговорный язык Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа, спор. Их особенности. 3. Научный стиль Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Основные жанры научного стиля: отзыв, реферат, аннотация, тезисы, выступление, доклад, статья, рецензия. Их особенности. 4. Публицистический стиль Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, интервью, очерк. Их особенности. 5. Официально-деловой стиль

	<p>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление, резюме. Их особенности.</p> <p>6. Язык художественной литературы Особенности языка художественной литературы.</p> <p>1.Текст и его основные признаки Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста, основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Композиционно-жанровое разнообразие текстов. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.</p> <p>2.Тема текста, его основная мысль Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.</p> <p>3.Описание, повествование и рассуждение как функционально-смысловые типы речи Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их особенности.</p> <p>4. Структура текста Структура текста. План текста. Способы развития темы в тексте. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Средства связи предложений и частей текста.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы по каждой главе, также планируются диктанты, изложения, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.</p>

Учебный курс	Русский язык
Класс	11
Количество часов	68
Программа по предмету	Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), Программы к учебнику по русскому языку для 10—11 классов Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной (М.: Русское слово), 2014
УМК	1. Программа курса (Гольцова Н.Г.), 2. Учебник Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г.Гольцова, И.М.Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014. 3. Книга для учителя Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2010. К учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина. (В помощь школьному учителю). 4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007
Составитель	Глыбина Ирина Васильевна
Цель учебного курса	Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребёнка путём включения его в различные виды деятельности.
Структура курса	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (2 ч) СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (56 ч) КУЛЬТУРА РЕЧИ (2 ч) ТЕКСТ (8 ч)
Тематическое планирование	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (56ч) <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксис как раздел грамматики. 2. Словосочетание и его основные признаки. 3. Предложение и его признаки. 4. Интонация, ее функции и основные элементы 5. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. 6. Грамматическая основа предложения. 7. Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения. 8. Порядок слов в простом предложении. 9. Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные. 10. Предложения осложненной структуры. 11. Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности. 12. Обособленное определение и приложение. 13. Обособленные обстоятельства. 14. Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены. 15. Обращение. 16. Вводные конструкции. 17. Сложное предложение и его виды. 18. Сложноподчиненное предложение, его грамматические особенности.

	<p>19. Бессоюзное сложное предложение, его грамматические особенности.</p> <p>20. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p> <p>21. Синтаксические конструкции с чужой речью.</p> <p>22. Пунктуация как раздел правописания.</p> <p>23. Знаки препинания в конце предложения.</p> <p>24. Знаки препинания в сложном предложении.</p> <p>25. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</p> <p>КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч) Языковая норма, ее функции и типы.</p> <p>ТЕКСТ (4 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы по каждой главе, также планируются диктанты, изложения, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.</p>