

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации инклюзивного**  
**обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**в МАОУ «СОШ №14» (НОЦ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организацию инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих общеобразовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:  
создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся ОУ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития; освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья; успешная социализация обучающихся.

**2. Организация инклюзивного обучения**

2.1. Детям с ограниченными возможностями здоровья рекомендованы специальные (адаптированные) программы обучения.

2.2. Организация инклюзивного обучения осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.

2.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, могут принимать участие в культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.4. Для организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ ОУ обязано:  
разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

иметь индивидуальные учебные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его подготовку;

обеспечить материальную базу, соответствующую организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и обязательную реализацию учебного плана в части профессионально-трудового обучения;

осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с

ограниченными возможностями здоровья;

следовать рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума, выполнять программу.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования на основе учебных планов с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением.

3.4. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

3.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по адаптированным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (адаптированным) программам и успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

3.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья частично освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают аттестат, подтверждающий прослушивание курса, соответствующего образовательной программе (уровню) данной образовательной организации (учреждения), с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при итоговой аттестации.

3.8. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга развития ребенка;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

3.9. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами наблюдения, характером реабилитационных методов обучения, воспитания.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в общеобразовательном классе являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы.

Учащиеся с ОВЗ имеют право на обучение в соответствии с государственными образовательными программами по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту. Учащиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу школы, выполнять требования учителя, соблюдать индивидуальный коррекционно-образовательный режим.

4.2. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Они обязаны:

- соблюдать Устав школы;
- регулярно получать консультации и выполнять рекомендации специалистов и учителей; контролировать совместно с учителем и специалистами ПМПК обучение своего ребенка по индивидуальным комплексным коррекционно-образовательным программам;

- создавать необходимые условия для получения своими детьми образования.

4.3. Педагогические работники имеют право:

- самостоятельно выбирать и использовать методы и приемы для обучения детей с особенностями развития, а также использовать в своей профессиональной деятельности методы и приемы, рекомендуемые специалистами ПМПК;
- использовать учебные пособия и материалы, различные способы оценки знаний обучающихся.

4.4. Штат ОУ, в котором осуществляется инклюзивное обучение, дополнительно комплектуется следующими специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Педагоги, работающие в классах инклюзивного обучения должны иметь дефектологическое образование или курсовую подготовку по данной проблеме (не менее 72 часов). Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.

4.5. Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществляющего инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Размер доплат и надбавок учителям, осуществляющим коррекционную работу, устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда общеобразовательного учреждения.