

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 23.09.2019 г. № 2

Приложение
к приказу директора МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)
от 25.11.2019 г. № 298

Порядок разработки и утверждения общеобразовательных программ МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин.

1.2. Рабочие программы учебных курсов и дисциплин являются структурным модулем Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализующей требования ФГОС НОО.

1.3. Рабочие программы включают:

- а) Цели и задачи учебного предмета, курса;
- б) Общая характеристика учебного предмета, курса;
- в) Описание места учебного предмета в учебном плане;
- г) Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- д) Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса;
- е) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;
- ж) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.4. Рабочие программы разрабатываются в образовательной организации на один учебный год для каждого класса (параллели). Образовательная организация несет ответственность за соответствие рабочих программ требованиям ФГОС. Рабочие программы хранятся у учителя и заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе.

II. Цели и задачи разработки Рабочей программы

2.1. Рабочая программа разрабатывается в целях:

- а) повышения качества образования;
- б) повышения профессионального мастерства педагогов;
- в) обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

III. Структура Рабочей программы

3.1. Рабочая программа имеет следующую структуру:

- а) Титульный лист;
- б) Пояснительная записка;
- в) Календарно-тематическое планирование.

3.2. Титульный лист должен содержать:

- а) Наименование образовательного учреждения;
- б) Ф.И.О. учителя;
- в) Класс;

- г) Название курса для изучения, которого написана программа;
- д) Название системы учебников;
- е) Ф.И.О. автора программы;
- ж) Гриф согласования (с указанием № и даты протокола педагогического совета) и утверждения рабочей программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательной организации);
- з) Год составления программы.

3.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

- а) цели и задачи учебного предмета, курса;
- б) Общую характеристику учебного предмета, курса;
- в) Специфику учебного курса;
- г) Описание места учебного предмета в учебном плане;
- д) Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- е) Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса;
- ж) Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований, тестов;
- з) Использование учебно-методического комплекта, дидактических пособий, дополнительной литературы;
- и) Форма промежуточной аттестации обучающихся;
- к) Внесенные изменения в примерную или авторскую учебную программу и их обоснование.

3.3. В тематическом планировании должны быть отражены объем изучаемого материала по триместрам, темы разделов с указанием количества часов, темы уроков, перечень контрольных, практических, исследовательских, проектных работ и экскурсий с указанием дат проведения, а также формирование универсальных учебных действий и использование оборудования на основе информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов. План может быть представлен в виде таблицы.

3.4. Текст рабочей программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать ФГОС, а при их отсутствии – должны быть общепринятыми в научной литературе.

3.6. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи, применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.

IV. Общие требования к оформлению рабочей программы

4.1. В тексте рабочей программы следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417-2002.

4.2. Текст рабочей программы должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода (ГОСТ 2.004) на одной стороне листа белой бумаги с высотой букв и цифр 2,5 мм. При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Вносить в текст программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются.

Правый край текста должен быть ровным. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен от 15 до 17 мм.

4.3. Страницы текста программы должны соответствовать формату А 4.

Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Точка в конце номера страницы не ставится. Номер страницы водит в текстовое поле и располагается на расстоянии 5 мм от верхней строки. При формировании страницы от абзаца не должно отрываться (переноситься на другую страницу или оставаться на ней) менее двух строк.

4.4. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы «1» не проставляется. На второй (оборотной) странице титульного листа номер страницы также не проставляется.

4.5. Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0 или в настольной издательской системе PageMaker с сохранением файла в формате RTF.

Типшрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт.

Шрифт заголовка структурной единицы «Раздел» - полужирный, размер 16 пт.

Шрифт заголовка структурной единицы «Подраздел» - полужирный, размер 12-14 пт.

Межсимвольный интервал – обычный.

Междустрочный интервал – одинарный - полуторный.

Графические фрагменты, получаемые путем сканирования должны быть высокого качества с разрешением не менее 300 dpi, с последующим сохранением в формате TIFF или JPEG. Их вставка в документ должна осуществляться с помощью команды Вставка – Рисунок – Из файла... Графические материалы (схемы, рисунки), состоящие из отдельных графических объектов должны быть сгруппированы в единый объект.

V. Порядок разработки и утверждения Рабочей программы

5.1. Рабочая программа разрабатывается каждым учителем самостоятельно на один учебный год на основе примерной или авторской программы по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

5.2. Количество учебных часов по предмету в Рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год. В случае несоответствия количества часов необходимо обосновать изменения в пояснительной записке. При внесении изменений в тематику, логику изменения включения в учебный процесс, количество, продолжительность, контрольных работ и т.д. необходимо представить обоснования изменений в пояснительной записке.

5.3. Учитель представляет Рабочую программу на заседание педагогического совета для экспертизы соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания педагогического совета указывается факт соответствия Рабочей программы установленным требованиям.

5.4. Прошедшую экспертизу Рабочую программу представляют на согласование заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе. В случае принятия педагогическим советом решения о включении данной программы в перечень рабочих программ, реализуемых в образовательной организации в очередном учебном году,

руководитель образовательной организации на титульном листе под соответствующими грифами ставит дату и подпись.

5.5.Руководитель образовательной организации приказом утверждает перечень рабочих программ начального общего образования.

VI. Компетенция и ответственность учителя.

6.1.К компетенции учителя относятся:

- а) разработка Рабочих программ;
- б) организация своей профессиональной деятельности и деятельности учащихся в соответствии с календарно-тематическим планированием, являющимся приложением к рабочей программе;
- в) осуществление текущего и итогового контроля в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП.
- г) отчетность о выполнении учащимися практической части Рабочих программ;
- д) ведение документов строгой отчетности в соответствии с содержанием Рабочих программ.

6.2.Учитель несет ответственность за:

- а) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- б) несоответствие результатов обучения учащихся планиваемым личностным, метапредметным и предметным результатам;
- в) реализацию учащимися практической части Рабочих программ не в полном объеме.